Классный час на тему «Деньги дают свободу или отнимают ее».

Ход занятия.

Приветствие.

1. Сейчас мы вами посмотрим фрагмент мультфильма. После чего вы должны ответить на вопрос о чем сегодня мы будем разговаривать?
2. Обсуждение:

- Как вы поняли о чем мы сегодня будем разговаривать?

-А чем являлась морковка для героев?

- Она являлась определенной денежной единицей.

И сегодня мы вами поговорим о деньгах.

1. Рассказ учителя о возникновении денег.

Историки обнаружили свидетельства того, что у наро­дов мира роль денег играли самые разные товары: соль, хлопковые ткани, медные браслеты, золотой песок, лоша­ди, раковины и даже сушеная рыба. Например, в XV в. в Исландии платежным средством служила сушеная рыба, и потому тогдашний справочник цен (прейскурант) выглядел следующим образом:за подкову — 1 рыбина

за пару женских башмаков — 3 рыбины

за бочонок вина — 100 рыбин

за бочонок сливочного масла — 120 рыбин

За тем появились металлические деньги – из разных металлов – золота. Серебра, меди.

И только сравнительно недавно появились бумажные деньги.

У разных народов деньги различаются.(показ денег)

- а какие вы знаете деньги?

-А для чего нужны деньги?

- представьте, что вы стали миллионерами, куда бы вы потратили свои деньги?

Игра :

-«Можно это купить или нет?» ( на слайдах выходят различные изображения, некоторые со словами подсказками)

-Сейчас будут появляться изображения а вы должны сказать. Что это и можно ли это купить за деньги?

-книга

-знания

-дружба

-куртка

-ботинки

Кукла

-уважение

(картинки появляются разделенные на две группы что можно купить и что нет)

- Почему так происходит?

Есть такие вещи, которые нельзя купить за деньги. А значит, что бы заслужить уважение, дружбу надо делать добрые дела, совершать хорошие поступки.

Дискуссия «Можно ли честным трудом заработать большие деньги»

- а какие хорошие дела можно совершить при помощи денег.

- подвести к понятию благотворительность.

-а ВСЕ ЛИ богатые люди способны совершать добрые дела?

- А почему не все состоятельные люди могут совершать добро?

\_каких человеческих качеств им не хватает?

Какое зло могут приносить деньги?

(про наркотики, теракты, заказные убийства)

Вывод: деньги это все-таки не главная ценность нашей жизни.

Люди должны уметь их зарабатывать, но также должны уметь и тратить их. Тратить их с пользой дл я себя или окружающих.

Просмотр окончания мультфильма.