**Классный час на тему**

**«Права и обязанности детей. Конституция РФ. Государственные символы»**

**(4 класс)**

Ц е л и:

1.Познакомить с основным законом - Конституцией России;

2.Дать представления о правах ребенка. Объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права;

3.Форми ровать представления о правах и обязанностях школьника.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

У ч и т е ль. Мы начинаем наш классный час, посвященный празднику, который отмечает наша страна 12 декабря.

-Я думаю, многие знают, о каком празднике пойдет речь сегодня. *(День Конститу ции.)*

-Да, Россия отмечает День Конституции.

-Мы с вами  жители России и обязаны знать символы государства.

- Напомним друг другу, какие гocyдарственные символы имеет наша страна. (*Герб, флаг, гимн*.)

-Что представляет собой наш государственный флаг? *(Сообщение ученика .Государственный флаг России- прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине горизонтальными полосами: белой, синей, красной. Верхняя полоса- белая, средняя- синяя, нижняя- красная. Считается, что белый цвет- выражает чистоту устремлений, синий- обозначает волю к миру, красный- готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг России был принят в 1991 году )*

- Следующий символ- это гимн.*(сообщение ученика. Гимн- официально принятая торжественная песнь в честь государства. Музыка- Георгия Александрова, новый текст- Сергея Михалкова. Утвержден Указом Президента РФ от 30.12.2000 г. Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных  парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины)*

*-* Следующий символ- это герб. Так выглядит наш герб. (Сообщение о гербе. *Герб РФ представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Двуглавый орел- древний символ царских династий. В России впервые появился в 1497 году при Иване III. Орел увенчан двумя малыми коронами и- над ними- одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла- скипетр, в левой- держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона*)

Государственная символика или её элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. (посмотрите на экран)- перечислить *(Герб РФ изображен на паспорте гражданина РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках. Флаг РФ изображен на государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции ).*

-Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные в о п р о с ы :

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что они обязаны делать и чего не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

     Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти во просы, когда их решили, появились законы, которые помогали уст ранить кошмар и неразбериху.

- Что же это такое - законы*?(Сообщения учеников)*.

У ч е н и к. **Законы** - это правила, которые устанавливает госу дарство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.  Законы бывают разные, но главный (основной) за кон нашей страны называется Конституцией. Наша Конституция была принята **12 декабря 1993 года**. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны.

**2. Знакомство с Конституцией.**

У ч и т е ль. Итак, Конституция (показывает брошюру) - ос новной закон, по которому мы с вами живем.

- Что записано в Конституции? В Конституции записаны права наших граждан, та кие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие. Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину. У каждого из вас есть права и обязанности. Право жить, право на семью, на учебу, отдых т. д.  А что же такое - право?

У ч е н и к . **Право** - это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отно шения людей в обществе.

Права ребенка надо знать,

                   Не только знать,

         Но соблюдать,

   Тогда легко нам будет жить,

   Играть, дружить и не тужить.

**3. «Путешествие» по стране Правознайке.**

У ч и т е л ь. Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость - сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке.

Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями.

**В оп р о с ы учащимся:**

1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино». Карабас Барабас.)*

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз под вергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съе денным? *(«Колобок».)*

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга.)*

На доске 3 листа:

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на свободный труд, защита от безработицы.
3. Право на неприкосновенность жилища.

У ч и т е ль. Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Бурати но». Давайте разберемся какие конституционные права  были нарушены в данной сказке:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то ка кое право они нарушили? *(Дети выбирают из 3 листов ответ - № 3****право на неприкосновенность жилища****.)*

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? *(Ответ- № 2****защита от безработицы****.)*

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким пра вом? *(Ответ - № 1****на бесплатное образование****.)*

У ч и т е л ь. Вы сможете продолжить путешествие по стране Правознайке, если возьмете в библиотеке книгу Е. Шабельника «Ваши права». *(Показ книги.)*

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосред ственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

- Какие же права есть у вас, школьников?

У ч е н и к.

1.**Право на учебу.**

**2. Право на отдых между уроками.**

**3.Право на каникулы.**

**4.Право на занятия в кружках и секциях.**

У ч и т е ль. Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? (Ответы учащихся.)

***Обязанности*:** уважать взгляды, свободу других людей (взрос лых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

Продолжат тему учебы (Ф. И учеников).

 1 - й  у ч е н и к .Открыты все пути у нас

                    Без края, без преграды,

      Но школьникам сейчас

      Пока учиться надо.

                    Учеба - очень интересный труд,

                    Нам силу, радость

      Знания несут.

2 - й   у ч е н и к . К тому же мы прекрасно понимаем:

    Кто с детства трудности преодолевает,

    Судьбой своей тот управляет.

    И тот, кто учится отлично в школе,

    Характер закаляет свой и волю.

**4. Заключительная часть.**

У ч и т е ль. Вот и подходит к концу наше занятие, посвящен ное Дню Конституции. Давайте подведем итог.

Блицопрос

1. Что такое Конституция?

2. Где записаны права и обязанности граждан России*?(В основном законе России- Конституции.)*

3. Когда была принята новая Конституция? (12 *декабря*1993 *г.)*

4. Какие государственные символы России?

В заключение нашего классного часа выступят.

1 - й  у ч е н и к . Мы знаем о законе мало,

                    Не больше всех иных,

      Мы знаем, делать нужно то,

      Что благо для других.

2 - й  у ч е н и к . Человеку много нужно,

                    Чтобы счастливо прожить!

                    Нужен дождь и даже лужи,

                    Нужно с кем-нибудь дружить.

                    Нужен ветер, нужно море.

3 - й  у ч е н и к .Нужно море и леса,

     Нужно счастье, нужно горе

     И родные голоса.

     Невозможно без природы,

     Без синеющих небес.

4 - й  у ч е н и к . Хорошо иметь свободу,

                   Мир загадок и чудес.

                   Чтобы жить на белом свете,

                   Чтоб остался рядом друг,

                   Надо главное заметить,

     Все почувствовать вокруг.

Список используемой литературы

1. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Авт.- сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина.-М.: ВАКО, 2008.-368с.

2. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград : Учитель, 2006. – 204 с.

3. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 1-4 классы / Л.И. Саляхова – М.: Глобус, 2007. -367с.